

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



Утверждаю
Декан ЭФ

Н. В. Снегирева
«21» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Аудит
(наименование дисциплины)

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника бухгалтер

Форма обучения очная

Год начала подготовки – 2020, 2021, 2022

Разработана
преподаватель кафедры ФНБУ
Коваленко И.Т.

Согласована
Заведующая кафедрой ФНБУ
Н.В. Снегирева

Рекомендована
на заседании кафедры ФНБУ
от «21» октября 2022г.
протокол № 2
Зав. кафедрой Н.В. Снегирева

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии факультета
от «21» октября 2022г.
протокол № 2
Председатель УМК Н.В. Снегирева

Ставрополь, 2022 г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
 2. Место дисциплины в структуре ООП
 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
 4. Объем дисциплины и виды учебной работы
 5. Содержание и структура дисциплины
 - 5.1. Содержание дисциплины
 - 5.2. Структура дисциплины
 - 5.3. Практические занятия и семинары
 - 5.4. Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа)
 - 5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины
 6. Образовательные технологии
 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 8.1. Основная литература
 - 8.2. Дополнительная литература
 - 8.3. Программное обеспечение
 - 8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы
 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
- Дополнения и изменения в рабочей программе

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Аудит» являются: формирование у студентов экономического мышления, необходимого для понимания ими сущности аудита, овладение теоретическими основами аудита, его стратегией, базовыми понятиями в соответствии с требованиями российских аудиторских стандартов, теоретической основы аудиторской деятельности и приобретении практических навыков в области аудита, как независимой проверки финансово - хозяйственной деятельности экономического субъекта. Дисциплина призвана подготовить студента к практической деятельности в области аудита, способности правильно определить цель деятельности, выбрать оптимальные и грамотные пути достижения цели, а также в свете требований современного законодательства в области учета и аудита, представить заинтересованным пользователям результаты своей работы

Задачами дисциплины «Аудит» являются:

В процессе обучения студент должен получить представления о:

- требованиях современного законодательства по государственному регулированию аудиторской деятельности в РФ, нормах этики аудитора;
- методах аудита, технологии проведения аудиторской проверки, порядке оформления результатов работы аудитора;
- контроле качества аудиторской деятельности, ответственности аудиторов и экономических субъектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Аудит» в структуре ООП СПО входит в вариативную часть, в том числе адаптационные дисциплины общепрофессионального цикла (ОП.В.3) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями, практиками).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
ОП.02. Основы бухгалтерского учета	ОП. В.4. Менеджмент
ОП.13. Документационное обеспечение управления	ОП. В.5. Налоги и налогообложение
ОП.В.02. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПМ.02. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего общего образования по аудиту

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

а) общекультурных (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) профессиональных (ПК):

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

**Требования к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине «Аудит»
уметь:**

-ориентироваться в нормативном правовом регулировании, аудиторской деятельности в Российской Федерации;

-выполнять работы по проведению аудиторских проверок;

-выполнять работы по составлению аудиторских заключений;

знать:

-основные принципы аудиторской деятельности;

-нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;

-основные процедуры аудиторской проверки;

-порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;

практический опыт: разделом VI ФГОС СПО «Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» [таблица 3] не предусмотрен.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6* (4**)
Учебные занятия (всего)	56	56
в том числе:		
Лекции (ЛК)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Консультации	2	2
Самостоятельная работа (всего) (СР)	14	14
в том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Контрольная работа		
Реферат	4	4
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен/контрольная работа)	экзамен	экзамен
Промежуточная аттестация	12	12

Общий объем, час	82	82
------------------	----	----

* - на базе основного общего образования

** - на базе среднего общего образования

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
Тема 1.	«Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики»	<p>Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. История возникновения и тенденция развития аудита. Необходимость аудита. Основные этапы становления и развития аудита в России как профессиональной области предпринимательской деятельности. Пользователи материалов аудиторских заключений, их направленности и содержания. Внутренние и внешние пользователи информации финансовой отчётности и аудиторских заключений. Значение независимого контроля и его экономическая обусловленность. Роль аудита в обеспечении надёжности принятия решений по финансовым и экономическим вопросам и стабильности экономического развития. Общественные аудиторские организации в мире и в России.</p> <p>Место аудита в системе государственного финансового контроля. Аудит и ревизия. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно - бухгалтерской экспертизы: по целям и характеру проверки; основам взаимоотношений; управленческим связям; принципу оплаты услуг; практическим задачам; оформлению результатов проверок.</p>
Тема 2.	«Сущность, цели и задачи аудита»	<p>Сущность аудита и его экономическая обусловленность. Цели и задачи аудита. Теория аудита: «Полицейская». «Подтверждения кредитоспособности». «Модератора», «Квазекритическая», «Социальная», « Достоверности». Цели аудиторской деятельности. Связь аудита с другими формами экономического контроля. Взаимосвязь аудита и бухгалтерского учёта. Виды аудита и аудиторских услуг. Аудит внешний и внутренний; общий, инвестиционный, страховой и банковский аудит; аудит бухгалтерской отчётности, аудит на соответствие, операционный (управленческий) аудит; первоначальный и повторяющийся аудит; обязательный и инициативный аудит. Услуги сопутствующие аудиту: постановка и восстановление бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской отчётности; ведение бухгалтерского учёта; автоматизация бухгалтерского учёта; консультирование, экономический анализ; издание и распространение литературы по учёту, аудиту и экономическому анализу; разработка экономических рекомендаций; представление интересов хозяйствующего субъекта; анализ и разработка инвестиционных проектов; оценка имущества; экспертиза по поручению правоохранительных органов и другие.</p>

Тема 3.	«Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России»	Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности в России. Правовые основы аудиторской деятельности. Федеральный Закон «Об аудиторской деятельности». Система и основные принципы нормативного регулирования аудиторской деятельности. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Уровни регулирования. Основные правовые формы предпринимательской деятельности в аудите. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Лицензирование аудиторской деятельности. Экономические субъекты, подлежащие аудиту. Права, обязанность аудиторов и аудиторских фирм. Права, обязанность и ответственность проверяемых субъектов.
Тема 4.	«Профессиональная этика аудитора»	Профессиональная этика аудитора. Профессиональный кодекс этики и поведения аудитора. Концепция профессионализма, независимости, лояльности, доброжелательности. Несовместимости действий и конфиденциальности аудита. Методы оценки независимости аудитора и аудиторской организации. Аудит как вид предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы аудиторских организаций. Организационная структура аудиторской фирмы. Качество аудита. Функция уполномоченного федерального органа государственного регулирования аудиторской деятельности: организация и планирование; надзор и контроль; учёт и отчётность. Права аккредитованных профессиональных аудиторских объединений: общие; по представлению своих интересов; при проведении аттестации и лицензировании; осуществлении контроля по предоставлению информации. Внутрифирменная система контроля качества аудиторских проверок. Ответственность аудиторов и аудиторских фирм (материальная, административная, уголовная). Страхование профессиональной и гражданской ответственности аудиторов.
Тема 5.	«Стандарты аудиторской деятельности»	Стандарты аудиторской деятельности. Цель и основные принципы стандартов. Классификация и основные группы международных стандартов: вводные аспекты; обязанности; планирование; внутренний контроль; аудиторские доказательства; использование работы третьих лиц; аудиторские выводы и подготовка заключений; специализированные области; сопутствующие услуги; положения по международной аудиторской практике. Национальные и внутрифирменные стандарты: организационные, технологические, регламентирующие итоговые документы. Порядок разработки и использование стандартов в аудиторской деятельности. Значение внутрифирменных стандартов.
Тема 6.	«Организация подготовки аудиторской проверки»	Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок. Экономические субъекты (клиенты) аудита и их выбор. Изучение

		источников информации о клиенте, экспресс-анализ для клиента, предварительные переговоры. Мотивация отказа от проведения аудита. Определение объекта аудиторской проверки. Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита, условия его подготовки, форма и содержание. Определение объёма проверок. Общение с руководством экономического субъекта, понимание деятельности экономического субъекта. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление. Виды и правовая оценка договоров на проведение аудиторской проверки и оказание других аудиторских услуг. Оценка стоимости аудиторских услуг. Планирование и программа аудита. Определение стратегии аудиторской проверки на предварительном этапе планирования. Содержание общего плана и программы проведения аудита, его назначения и принципы. Подготовка общего плана и программы проведения аудиторской проверки и определение конкретных аудиторских процедур. Этапы аудиторской проверки.
Тема 7.	«Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности»	Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки. Понятие «существенности» в аудите, подходы к её определению. Виды существенности в аудите. Факторы, влияющие на суждение о существенности. Внутрифирменные стандарты, определяющие базу и уровень существенности в аудите. Определение уровня существенности. Понятие «аудиторский риск». Его виды. Порядок оценки уровня аудиторского риска. Зависимость между уровнем риска и количеством доказательств. Взаимосвязь между степенью аудиторского риска и уровнем существенности. Риск не обнаружения ошибки. Методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска: определение факторов. Влияющих на уровень существенности и степень риска и их взаимосвязь на стадии предварительного планирования; снизить риск средств контроля за счёт дополнительных процедур тестирования средств контроля, снизить риск не обнаружения за счёт применяемых аудиторских процедур, увеличения их количества, изменение их сути и увеличения объёма аудиторских выборок. Критерий аудиторской выборки. Статистическая аудиторская выборка.
Тема 8	«Система организации внутреннего контроля и методы её оценки»	Оценка системы внутреннего контроля. Система внутреннего контроля (аудит) в системе управления предприятием. Изучение и оценка систем бухгалтерского учёта и требования к системе бухгалтерского учёта. Организационная структура системы внутреннего контроля и требования, предъявляемые к ней. Оценка и аудит в системе внутреннего контроля. Отражение процедур контроля в положениях о подразделениях и должностных инструкциях. Документооборот и контрольная среда. Основные контрольные процедуры и их роль в обеспечении достоверности отчётности.

		Действия аудитора при выявлении искажений финансовой отчётности. Использование работы эксперта или другой аудиторской организации. Оценка аудитором эффективности и надёжности системы внутреннего контроля в целом для определения влияния на величину аудиторского риска. Особенности организации внутреннего контроля в сложных многозвенных структурах. Внутренний контроль и консолидированная отчётность.
Тема 9.	«Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры»	Аудиторская выборка. Сущность аудиторской выборки. Методы аудиторской выборки: статистические, нестатистические, проверка без применения выборочного метода. Виды выборок. Порядок построения выборки. Оценка результатов выборки. Аудиторские доказательства и документы. Виды аудиторских доказательств и их классификация. Источники и методы получения аудиторских доказательств. Методы аудиторской проверки. Приёмы первой группы. Приёмы второй группы. Приёмы третьей группы. Методы организации аудита в целом: сплошная проверка; выборочная проверка; документальная проверка; фактическая проверка; аналитическая проверка; комбинированная проверка. Рабочие документы аудитора, их состав и содержание. Виды рабочих документов аудитора. Порядок хранения рабочих документов. Текущее досье на экономический субъект. Общение с руководством экономического субъекта. Информация для руководства экономического субъекта. Разъяснения, предоставляемые руководством экономического субъекта.
Тема 10.	«Порядок подготовки аудиторского заключения»	Порядок подготовки аудиторского заключения. Оценка и оформление результатов аудиторской проверки. Оценка способности экономического субъекта продолжать свою деятельность. О дате подписания аудиторского заключения. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита, принципы подготовки и порядок представления. Порядок отражения событий, происшедших после даты составления и предоставления бухгалтерской отчётности. Учёт при составлении аудиторского заключения условных фактов хозяйственной деятельности.

5.2. Структура дисциплины ОФО

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Л	ПЗ	ЛЗ	СР
Тема 1.	«Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики»	5	2	2		1
Тема 2.	«Сущность, цели и задачи аудита»	3		2		1
Тема 3.	«Организация и нормативное регулирование аудиторской	7	2	4		1

	деятельности в России»					
Тема 4.	«Профессиональная этика аудитора»	7	2	4		1
Тема 5.	«Стандарты аудиторской деятельности»	7	2	4		1
Тема 6.	«Организация подготовки аудиторской проверки»	7	2	4		1
Тема 7.	«Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности»	8	2	4		2
Тема 8	«Система организации внутреннего контроля и методы её оценки»	8	2	4		2
Тема 9.	«Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры»	8	2	4		2
Тема 10.	«Порядок подготовки аудиторского заключения»	8	2	4		2
	Консультация	2				
	Промежуточная аттестация	12				
	Общая трудоемкость	82	18	36		14

5.3. Практические занятия и семинары

п/п	№ раздела (темы)	Тема	Количество часов
1	1	«Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики»	2
2	2	«Сущность, цели и задачи аудита»	2
3	3	«Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России»	4
4	4	«Профессиональная этика аудитора»	4
5	5	«Стандарты аудиторской деятельности»	4
6	6	«Организация подготовки аудиторской проверки»	4
7	7	«Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности»	4
8	8	«Система организации внутреннего контроля и методы её оценки»	4
9	9	«Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры»	4
10	10	«Порядок подготовки аудиторского заключения»	4

Лабораторные работы – не предусмотрены

5.4. Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа)

Типовые темы рефератов

1. Методика проведения аудита.
2. Проверка правильности составления бухгалтерского баланса.
3. Проверка правильности составления формы №2.

4. Цели проверки и источники информации операций с денежными средствами.
5. Методы проверки кассовых операций по счетам в банках. Основные этапы проверки кассовых операций.
6. Основные нарушения, выявляемые при аудите кассовых операций.
7. Аудит операций по расчетному, валютному счету и прочим счетам.
8. Аудит финансовых вложений в ценные бумаги.
9. Цели проверки и источники информации .при аудите расчетных и кредитных операций.
10. Методы проверки расчетных взаимоотношений экономического субъекта, эффективности его работы с дебиторской и кредиторской задолженностью.
11. Аудит расчётов по счетам №70 и №71 и прочим операциям.
12. Аудит расчётов по счёту №76.
13. Проверка операций по движению ОС.
14. Типичные ошибки, выявляемые при аудите ОС.
15. Проверка правильности документального оформления оприходования ОС и их списания.
16. Проверка правильности оценки и переоценки ОС.
17. Проверка правильности начисления амортизационных отчислений, проведения капитального и текущего ремонта ОС.
18. Аудит учредительных документов.
19. Аудит учетной политики организации.
20. Цели и источники информации при проверке учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
21. Аудит производственных запасов.
22. Аудит материально-производственных запасов.
23. Аудит государственных унитарных предприятий.
24. Аудит участников внешнеэкономической деятельности.
25. Особенности внешнеэкономических операций.
26. Аудит субъектов малого предпринимательства.
27. Особенности субъектов малого предпринимательства.
28. Проверка прогнозной финансовой информации.
29. Понятие налогового аудита. Задачи и методика налогового аудита.
30. Общение аудитора (аудиторской организации) с налоговыми органами.
31. Ответственность и итоговые документы при проведении налогового аудита.
32. Очередность выполнения работ по налоговому аудиту.
33. Особенности налогового аудита.

5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

п/п	№ раздела (темы)	Тема	Количество часов
1	1	Подготовка к лекциям, практическим занятиям	1
2	2	Изучение учебных пособий	1
3	3	Изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	1
4	4	Подготовка к лекциям, практическим занятиям	1
5	5	Изучение учебных пособий	1
6	6	Изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	1
7	7	Изучение учебных пособий	2
8	8	Изучение в рамках программы курса тем и проблем, не	2

		выносимых на лекции и семинарские занятия	
9	9	Подготовка к лекциям, практическим занятиям	2
10	10	Подготовка к дифференцированному зачету	2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Аудит» основано на применение инновационных образовательных технологий, основанных на использовании активных и интерактивных методов обучения.

Основные виды используемых образовательных технологий:

-деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе;

-лично-ориентированное обучение. Изучение дисциплины предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий. Так, студенты могут подготовить письменное решение задачи; подготовить кроссворды и тесты по изучаемым темам; выступить с рефератом (докладом).

-адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

№ раздела (темы)	Вид занятия (ЛК, ПЗ, С, ЛЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии*	Количество часов
Тема 1	ЛК	Метод «мозговой атаки»	2
Тема 2	ПЗ	Броуновское движение (предполагает движение студентов по всей аудитории с целью сбора информации по теме Защита от случайностей (в т.ч. опасных), её основные способы - самострахование и страхование)	2
Тема 3	ПЗ	Дискуссия	2
Тема 4	ПЗ	Круглый стол	2
Тема 5	ПЗ	Деловая игра	2
Тема 6	ПЗ	Работа в парах	2
Тема 7	ЛК	Метод «мозговой атаки»	2
Тема 8	ЛК	Метод «мозговой атаки»	2

*Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

обработка текстовой и эмпирической информации;

подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

-использование дистанционных образовательных технологий в рамках ЭИОС.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) создаются фонды оценочных средств.

Типовые задания в тестовой форме

Образцы тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы студента по отдельным разделам дисциплины

1. Понятия «аудит» и «ревизия»:
 - а) тождественны;
 - б) различны.
2. Аудит:
 - а) функция управления деятельностью экономических субъектов;
 - б) метод осуществления вневедомственного финансового контроля;
 - в) основное средство контроля деятельности предпринимательских структур.
3. Основной целью аудита является:
 - а) исправление всех ошибок в учете и отчетности;
 - б) выявление мошенничества и ошибок в учете и отчетности;
 - в) установление достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности и соответствия совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам
4. Существовала ли независимость между проверяющим и проверяемым в системе контроля до начала XX в.:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) другой ответ.
5. Происходило ли дублирование функций между органами созданной налоговой инспекции и аудиторскими фирмами:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) другой ответ.
6. В истории России трижды пытались создать аудит. Какую из этих попыток создания независимого финансового контроля можно считать предысторией аудита:
 - а) первую;
 - б) вторую;
 - в) третью;
 - г) все три.
7. Правильно ли суждение о том, что создание в конце XIX — начале XX вв. органов независимого финансового контроля преследовало, в сущности, одну цель — формирование группы профессионалов для экспертизы правильности ведения бухгалтерского учета:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) другой ответ.
8. Аудиторские фирмы возникли в России:
 - а) как независимые органы;
 - б) как подразделения государственных структур;
 - в) как подразделения государственных структур, которые впоследствии стали независимыми.
9. Толчком для создания российских аудиторских фирм послужило:
 - а) создание совместных предприятий;
 - б) возникновение на рынке фирм «большой шестерки»;

в) другие причины.

10. Перед проверяющим органом поставлена задача установить полноту и своевременность осуществления расчетов с бюджетом по подоходному налогу за 2010—2011 гг. Данная проверка осуществляется:

- а) аудиторской фирмой;
- б) материнской компанией;
- в) налоговой инспекцией;
- г) органами социального страхования.

Типовые задания для внеаудиторной самостоятельной работы

Задание 1. Определите единый показатель уровня существенности на основании следующих данных (табл. 1):

Таблица 1 - Базовые показатели

Наименование базового показателя	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта (руб.)	Доля (%)	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности (руб.)
1	2	3	4
Балансовая прибыль предприятия	21 289	5	
Валовой объем реализации без НДС	135 968	2	
Валюта баланса	128 038	2	
Собственный капитал (итог раздела IV баланса)	20500	10	
Общие затраты предприятия	101 341	2	

Задание 2. Ваш клиент владеет тремя большими магазинами. В каждом из них несколько отделов. Все отделы должны быть детально проверены по крайней мере один раз в пять лет. Более тщательно следует проверять те отделы, где наиболее высок аудиторский риск. Известно, что в прошлом году в этих магазинах также был проведен аудит. В каждом из магазинов существует отдел внутреннего контроля.

Требуется:

Определить, какие действия должен предпринять аудитор для оценки риска.

1. Задание 3. Рассчитайте приемлемый аудиторский риск. Предположим, аудитор полагает, что внутрихозяйственный риск составляет 80%, риск контроля - 50%, риск необнаружения - 10%.

Рассчитайте риск необнаружения исходя из того, что аудитор строит план аудита при следующих показателях: $AP = 0,05$; $PBX = 0,75$; $PK = 0,30$.

Примерный перечень задач

1. Задание.

Аудитор обсуждает со своим коллегой еще не опубликованный баланс одного из клиентов.

Требуется:

Определить, нарушает ли он при этом обязательство сохранения тайны.

2. Задание.

Проводя аудит, старший аудитор дал поручение рядовому аудитору сделать проверку расчетов налогообложения организации-клиента. По окончании проверки этот аудитор сообщил, что никаких ошибок обнаружено не было. Через неделю после этого было подготовлено заключение.

Спустя два месяца налоговая инспекция провела проверку и обнаружила ряд ошибок в налоговых расчетах организации-клиента, после чего- последняя должна доплачивать налоги и уплатить штрафы.

Требуется:

Определить, что послужило причиной данной ситуации.

3. Задание.

НПО «Сфера» заключило договор с компьютерной фирмой на создание единой централизованной системы автоматизации бухгалтерского учета головного предприятия и сети филиалов. В процессе работы возникли затруднения из-за существующей в филиалах системы обработки учетной документации. –

Руководство НПО «Сфера» обращается в аудиторскую фирму с просьбой совместно с компьютерной фирмой разработать новую систему формирования учетных регистров и завершить процесс автоматизации.

Требуется:

Сформулировать предмет договора. Указать, какие виды аудиторских услуг можно оказать НПО «Сфера» в сложившейся ситуации.

4. Задание.

Аудитор, у которого заключен договор на долговременное обслуживание, не получил оплату за проведенную в прошлом году проверку. Он поставил условие: если работа не будет оплачена, он не приступит к проверке бухгалтерской отчетности за текущий год. Клиент ответил, что результаты проверки за этот год имеют критическое значение, поскольку в случае несвоевременного получения заключения или получения безусловного заключения фирма не сможет получить дополнительное финансирование, и что после выполнения проверки за этот год аудитор получит всю оплату за два года.

Требуется:

Определить, какого рода проблема независимости встанет перед аудитором, если он решит проводить проверку в данных условиях?

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Роль аудиторской проверки в условиях рыночной экономики.
2. Формы и функции аудиторского контроля.
3. Основные пользователи аудиторской информации .
4. Государственный финансовый контроль, ревизия и аудит, их отличия и задачи.
5. Основные этапы становления и развития аудита в России.
6. Сущность аудита и аудиторской деятельности.
7. Цели и задачи аудита.
8. Виды и классификация аудита, и их характеристика
9. Услуги, сопутствующие аудиту и их характеристика.
10. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
11. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России.
12. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
13. Лицензирование аудиторской деятельности, экономические субъекты, подлежащие аудиту.
14. Права и обязанности аудиторов.
15. Права и обязанности проверяемых экономических субъектов.
16. Профессиональный кодекс этики и поведения аудитора.
17. Аудит как вид предпринимательской деятельности.
18. Организационно-правовые формы и структура аудиторских фирм.
19. Организация контроля за качеством аудиторских проверок. Ответственность аудитора.
20. Состав и основные группы аудиторских стандартов и их роль в обеспечении качества проведения аудита.
21. Международные стандарты аудиторской деятельности.

22. Значение и порядок разработки внутрифирменных аудиторских стандартов.
23. Порядок выбора экономического субъекта аудиторской проверки. Источники информации о клиенте.
24. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление.
25. Планирование аудита, его назначение и принципы.
26. Порядок разработки аудиторской программы и ее содержание.
27. Понятие существенности в аудите и подходы к ее определению.
28. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок.
29. Факторы, влияющие на суждение о существенности в аудите.
30. Действие аудитора при выявлении искажения в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
31. Понятие аудиторских рисков и их влияние на качество аудита.
32. Понятие и методы обоснования аудиторской выборки и их критерии.
33. Система и организационная структура внутреннего контроля управления предприятием.
34. Основные контрольные процедуры и их роль в обеспечении достоверности отчетности.
35. Аудит консолидированной отчетности.
36. Рабочие документы аудитора, их состав, содержание, порядок оформления.
37. Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Связь между доказательствами.
38. Источники и методы получения аудиторских доказательств.
39. Методы проверки первичных документов и учетных регистров.
40. Методы фактического контроля соответствия фактических данных бухгалтерскому учету.
41. Организация аудиторской фирмой контроля качества выполнения аудиторских процедур.
42. Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок.
43. Методы экономического анализа, применяемые в аудите.
44. Методы оценки финансового состояния предприятия.
45. Аудиторское заключение и требования, предъявляемые к аудиторскому заключению.
46. Виды и структура аудиторского заключения.
47. Порядок и принципы подготовки письменной информации аудитора руководству экономического субъекта.
48. Основные направления аудиторской проверки подтверждающего аудита.
49. Аудиторские доказательства достоверности отчетности и особенности оформления результатов.
50. Роль аудита в оценке финансового состояния предприятия.
51. Оценка перспективной платежеспособности и кредитоспособности предприятия.
52. Основные виды отличия аудита от других видов проверок (ревизия, судебной экспертизы, налоговой проверки)
53. Основные условия независимости аудитора.
54. Письмо – обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита. Его структура.
55. Оценка стоимости аудиторских услуг.
56. Аудит в условиях компьютерной обработки учетных данных.
57. Использование работ экспорта и третьих лиц при проведении аудита.
58. Специальные аспекты аудиторской проверки.
59. Изучение и оценка системы бухгалтерского учета аудитором.
60. Оценка системы внутреннего контроля как основного фактора определения уровня существенности и риска при проведении аудита.

Критерии оценки промежуточной аттестации (экзамен)

Оценка «отлично» выставляется студенту, который при ответе обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из практики.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который при ответе обнаруживает твёрдое знание программного материала; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который при ответе в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по направлению подготовки; допускает существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета; приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который при ответе обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопрос билета; демонстрирует незнание теории и практики.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Штефан, М. А. Аудит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12379-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491516>.

2. Аудит: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09320-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469442>

3. Штефан, М. А. Аудит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12379-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491516>.

8.2. Дополнительная литература

1. Герасимова, Л. Н. Психология и этика профессиональной деятельности бухгалтера : учебник для среднего профессионального образования / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01154-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450879>

2. Масленникова, И. С. Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для вузов / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14568-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489523>.

3. Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожина, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100004.html>

Периодические издания:

Ежемесячный журнал «Аудит» <http://www.iprbookshop.ru/30702.html>

8.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Office,

8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. База данных «Финансовый анализ и менеджмент. Финансы предприятий», <http://afdanalyse.ru/>
2. База данных информационного агентства «Финмаркет» <http://www.finmarket.ru/>
3. База данных международных стандартов финансовой отчетности – МСФО www.msfofm.ru
4. База данных [финансового состояния предприятия http://afdanalyse.ru/](http://afdanalyse.ru/)
5. Информационно-правовая система «Консультант Плюс», <http://www.consultant.ru/>
6. справочно-правовая система «Законодательство России» http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1
7. <http://window.edu.ru/>
8. <http://school-collection.edu.ru/>
9. <http://univertv.ru/>.



9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Отдельно по типам занятий:

- для проведения занятий лекционного типа - специальное помещение, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.
- для проведения занятий семинарского типа - специальное помещение, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.
- для проведения промежуточной аттестации - специальное помещение, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.
- для самостоятельной работы обучающихся - специальное помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)